

Wahlpflichtfachangebot

Szenisches Gestalten

Zielgruppe: Schüler, die kreativ arbeiten wollen, indem sie die Welt des Theaters selbst erfahren

Wenn Sie sich gerne aktiv aber auch kritisch in Projekte einbringen und Lust auf neue Herausforderungen haben, sind Sie hier richtig. Vor Aufführungen werden evtl. Wochenendproben notwendig, selbstverständlich werden diese Stunden dann verrechnet.

Ziel: Vermittlung von theoretischen Theaterkenntnissen, praktischem Theaterspielen und Theaterkritik.

Gemeinsam entwickeln wir eine **Inszenierung** zu einem von Ihnen gewählten Thema. Dabei lernen Sie nicht nur die Theaterarbeit an sich kennen, sondern vor allem sich selbst und ihre Fähigkeiten – z.B. Umgang mit Körper, Stimme, Zeit und Ort.

Jeder Schüler sucht sich **seinen Schwerpunkt** in der Projektarbeit. Von Schauspiel, Bühnenbild, Requisite und Kostüm bis hin zur Technik steht Ihnen alles offen.

Bei diesem Wahlpflichtfach stehen das ganzheitliche Lernen und der Spaß am Spiel im Vordergrund.

Erschließen Sie sich neue Zugänge zu Kunst und Kultur sowie zu Ihrem eigenen künstlerischen Potenzial und erfahren Sie, wie Theater und Schauspiel Ihr Leben und Ihre Persönlichkeit bereichern können.

„Das Theater ist die tätige Reflexion des Menschen über sich selbst.“

Novalis



Wahlpflichtfachangebot

Musik

Zielgruppe: Das Wahlpflichtfach Musik an der Beruflichen Oberschule richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Begeisterung in diesem Themenbereich zeigen und knüpft an das Wissen der Zubringerschulen, sowie eigene Erfahrungen an.

Ziel: Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Musik als wichtigen Bestandteil menschlicher Äußerung und künstlerisches sowie soziales Ausdrucksmittel. Sie werden durch aktuelle und historische Erscheinungen zu musikalischer Aktivität angeregt und können durch Musik ihre eigene Identität entdecken und ihre Persönlichkeit hierbei entfalten. Weitere Effekte sind die sprachliche Entwicklung, Steigerung der Konzentrationsfähigkeit sowie das Schaffen von Kreativität. Themengebiete sind „Sprechen – Singen – Musizieren“ sowie „Musik – Mensch – Zeit“

- Songwriting z.B. Beats produzieren
- Song Arrangement: Aus einem Loop entsteht ein Song
- DJing z.B. Playlisten erstellen und auflegen
- Recording z.B. Aufnahme von Instrumenten oder Gesang



Wahlpflichtfachangebot Wirtschaft aktuell

Zielgruppe: Schüler der Fachrichtung Wirtschaft, die sich für ökonomische Zusammenhänge und für ein kritisches Auseinandersetzen mit dem Wandel der Wirtschaft und der Gesellschaft interessieren

Ziel: Vermittlung von Hintergrundinformationen im Bereich Wirtschaft, Interpretieren und Verstehen von wirtschaftlichen Karikaturen und Statistiken, Interesse an Vorgängen in Unternehmen wecken

Auszüge aus den Inhalten:

- 1.) Angewandte Entwicklungspolitik
- 2.) Betriebswirtschaftlich handeln, planen und entscheiden
- 3.) Wirtschaft im Wandel
- 4.) Zukunftsorientiertes Personalmanagement
- 5.) Innovation und Existenzgründung
- 6.) Gesellschaft im Wandel



Wahlpflichtfachangebot

Mathematik Additum 12 Nichttechnik

Inhalte:

Im Mathematik Additum der 12. Jahrgangsstufe werden vier der folgenden Lernbereiche im Unterricht behandelt, wobei der erste Lernbereich verpflichtend ist. Die Auswahl trifft die jeweilige Lehrkraft.

- 1. Trigonometrie und trigonometrische Funktionen (Sinus, Kosinus, Tangens)**
2. Lineare Gleichungssysteme (Gauß-Verfahren)
3. Vektorrechnung (Geometrische Objekte in der Ebene und im Raum)
4. Folgen und Reihen
5. Gebrochen-rationale Funktionen
6. Statistik (Teilgebiet der Stochastik)
7. Näherungsverfahren
8. Freies Projekt

Warum noch mehr Mathematik?

Selbstverständlich sind gute Vorkenntnisse in Mathematik eine Grundvoraussetzung für jeden technischen Studiengang.

Zur großen Überraschung vieler Studenten ist Mathematik elementarer Bestandteil vieler weiterer Studiengänge, bei denen dies auf den ersten Blick nicht erwartet wird.

Beispielsweise ist Statistik ein wichtiges Grundlagenfach bei:

- Wirtschaftswissenschaften
- Sozialwissenschaften
- Ingenieurwissenschaften
- Informatik / Wirtschaftsinformatik
- Psychologie

Das Mathematik Additum bietet die Möglichkeit, Grundkenntnisse in weiteren mathematischen Bereichen zu erwerben.

Wahlpflichtfachangebot Internationale Politik



Inhalte:

1. Akteure, Strukturen und Problemstellungen in der internationalen Politik

Es geht darum, wie Staaten und internationale Organisationen (z.B. UNO, NATO, NGOs etc.) grundsätzlich internationale Politik beeinflussen, welche Ziele und Strategien sie verfolgen und welche Machtmittel eine Rolle in der politischen Auseinandersetzung spielen.

2. Handlungsfelder und Herausforderungen internationaler Politik

Anhand von Fallstudien zu aktuellen oder historischen Beispielen werden internationale Entwicklungen analysiert (z.B. Aspekte der Globalisierung, Migration, internationaler Terrorismus, Europäische Integration, sicherheitspolitische bzw. umweltpolitische Zusammenarbeit, Entstehung und Versuche der Lösung regionaler Konflikte, Möglichkeiten zur weltweiten Förderung von Wohlstand, Menschenrechten, Sicherheit etc.).

3. Kontroversen in der und über die internationale Politik

Hier geht es um die Mittel der Einflussnahme auf internationale Beziehungen, z.B. Mittel der Diplomatie, Wirtschaftssanktionen, militärisches Eingreifen etc. und die damit verbundenen Probleme anhand aktueller und/oder historischer Beispiele. Auch historische und aktuelle Standpunkte von politisch Verantwortlichen kommen zur Sprache.

Ziele:

Vermittlung von Einblicken in Grundbedingungen internationaler Beziehungen und konkrete Herausforderungen, die auch junge Erwachsene in unserem Land betreffen; Analyse von Möglichkeiten und Grenzen politischer Einflussnahme auf globaler Ebene

Wahlpflichtfachangebot English Book Club

Zielgruppe: Schüler, aller Fachrichtungen, die....

- zusätzlich gerne lesen, darüber diskutieren und begründet Stellung nehmen,
- sich gerne mit der englischen Sprache beschäftigen, insbesondere mit literarischen Texten und sich für die zielsprachige Kultur interessieren,
- die Lektüre literarischer Texte im Original von ihrem Leistungsstand her bewältigen können, d.h. es sind gute Englisch-Kenntnisse notwendig

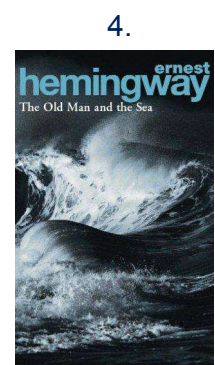
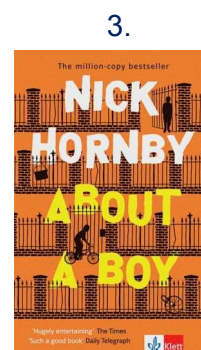
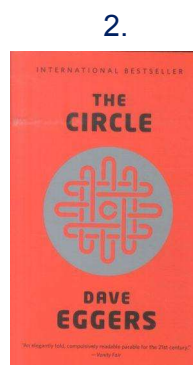
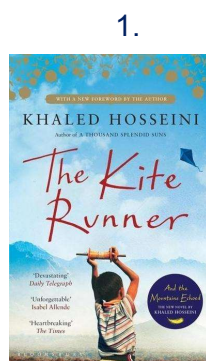
Inhalte:

Ganz grundlegend geht es im English Book Club u.a. darum,

- literarische Werke ganzheitlich zu erfassen
- Handlungsstränge und Situationen zu analysieren und zu bewerten
- sprachliche Mittel und deren Funktion im Werk zu erkennen und zu reflektieren
- Handlungsmotivationen zu erschließen, zu diskutieren und zu beurteilen
- begründet zu im Werk thematisierten Herausforderungen Stellung zu nehmen
- die Umsetzung von literarischen Werken in z. B. Theater oder Film zu analysieren

Im English Book Club werden **zwei der folgenden Lernbereiche** im Unterricht behandelt. Die Auswahl trifft voraussichtlich die jeweilige Lehrkraft. Diese Werke sind nur

Beispiele:



1. One Language – Many Voices: The Individual and Society in Contemporary Literature
2. Utopia, Dystopia, Reality?
3. Who am I? – Individual Challenges and the Quest for Identity
4. All-time Favourites

Warum noch mehr Englisch?

Verbesserung der Kompetenzen in der Zielsprache
und u. U. Vorbereitung für ein einschlägiges Studium

Wahlpflichtfachangebot

Aspekte der Biologie

Zielgruppe: Schüler der Fachrichtungen Wirtschaft und Technik, die sich für eine Vertiefung ihrer biologischen Grundlagen interessieren und die Anwendungsgebiete der modernen Biologie näher kennenlernen wollen.

Ziel: Vermittlung von biologischen Grundkenntnissen und deren Anwendung auf das alltägliche Leben eines jeden Menschen und der Industrie/ Technik.
Vermittelt einfache Vorkenntnisse für Studiengänge, wie z.B. Medizin, Biotechnologie, Bionik, Biologie, Biochemie, Medizintechnik, Umweltschutz oder Bioökonomie

Auszüge aus den Inhalten:



- **Biologie des Alltags:** Ernährung; biotechnologische Verfahren zur Lebensmittelherstellung; Biorhythmus des Menschen
- **Bionik:** Betrachtung von Alltagsbeispielen (*Lotus-Effekt, Klettverschluss, etc.*)
Anthropobionik – bionische Forschungen im humanmedizinischen Bereich (*Kunststofflinsen, Prothesen, künstliches Innenohr*)
- **Genetik/ Gentechnik:** Grundlagen der Molekular- und Zytogenetik; moderne Gentechnik (*Prinzipien, Methoden, Anwendungsbeispiele*)
- **Immunologie:** menschliche Immunsystem; Fehlreaktionen, Störungen und Krankheiten des Immunsystems (*AIDS, Multiple Sklerose, Allergien*);
- **Stoffkreisläufe und Bioökonomie:** natürliche Stoffkreisläufe auf der Erde; Eingriffe des Menschen in die globale Verflechtung von Stoffkreisläufen und deren Folgen (*Klimawandel, Artensterben*); internationale und globale Lösungsstrategien für die Zukunft (*regenerative Energien, Nachhaltigkeit*)

Wahlpflichtfachangebot

Studier- und Arbeitstechniken

Zielgruppe: Schüler aller Fachrichtungen, die ihr Arbeits- und Lernverhalten optimieren sowie Kompetenzen für die Studierfähigkeit erwerben wollen

Ziel: Vermittlung von Arbeits-, Lern- und Präsentationstechniken; Projektarbeit

Inhalte:

Lernstrategien und Arbeitstechniken

- Finden Sie heraus was für ein Lerntyp Sie sind und nutzen Sie Ihre Erkenntnisse
- Reflektieren und regulieren Sie Ihren Lernprozess



wissenschaftliches Recherchieren und Zitieren

- Lernen Sie die Uni-Bibliothek sinnvoll zu nutzen
- Üben Sie korrektes Zitieren
- Nutzen Sie Ihr erworbenes Wissen im Studium

Präsentationen vorbereiten und halten

- Erwerben Sie neue Präsentationsmethoden und -techniken
- Feilen Sie an Ihrer Rhetorik
- Trainieren Sie das Präsentieren in Kleingruppen
- Evaluieren Sie ihre Präsentationsleistung
- Nutzen Sie Ihr erworbenes Wissen im Fachreferat und in der Seminararbeit



Wahlpflichtfachangebot

Aspekte der Physik

Zielgruppe: Schüler der Fachrichtungen **Gesundheitswesen, Sozialwesen und Wirtschaft**, die an einer **Hochschule** oder **Universität** ein medizinisches, naturwissenschaftliches oder ingenieurwissenschaftliches Studium in Erwägung ziehen.

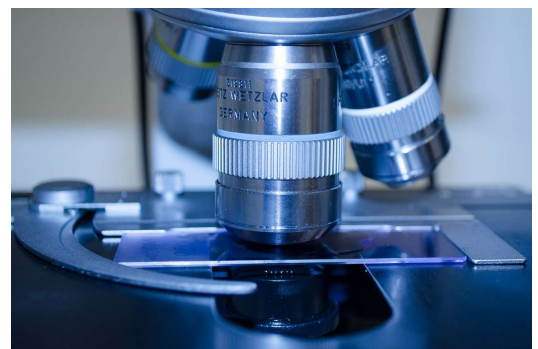
Ziel: Vermittlung von Inhalten bzw. Grundlagen der Physik, wobei **Schülerexperimente** ein wesentlicher Bestandteil der Erkenntnisgewinnung im Unterricht sind.
Das Fach Physik wird in jeder der oben genannten Studienrichtungen eine **Pflichtvorlesung** sein, die es zu bestehen gilt.

Inhalte:

1.) Absichten (Ziele) und Methoden (Vorgehensweisen) eines Naturwissenschaftlers, insbesondere des Physikers. Klärung der Begriffe physikalische Größe, Einheit und Formel (Gleichung). Umrechnung physikalischer Größen.

2.) Elektrizitätslehre (basics): Sie werden Spannung, Stromstärke und Widerstand zu unterscheiden wissen und einfache elektrische Schaltungen berechnen können. Die weiteren Inhalte werden sich auf alltägliche elektrische Spannungsquellen wie z.B. Batterien oder Dynamos beziehen. Der soviel diskutierte Begriff Energie wird Ihnen in diesem Zusammenhang sehr einfach nahe gebracht.

3.) Optik (basics): In der Optik geht es um Erscheinungen im Zusammenhang mit Licht. Sie werden mit Hilfe von Lichtstrahlen u.a. die Schattenbildung verstehen, die Funktionsweise eines Auges und den Vergrößerungseffekt durch Mikroskope.



Weitere Inhalte in der Jahrgangsstufe 13:

- 4.) Mechanik I+II
- 5.) Wärmelehre

Empfehlung: Für Schüler der nichttechnischen Fachrichtungen, die ein oben genanntes Studium in Erwägung ziehen, wird die Belegung des Faches „**Aspekte der Physik**“ in Klasse **12 und 13** empfohlen.

Wahlpflichtfachangebot

Aspekte der Psychologie

Zielgruppe: Profilerweiterndes Fach für Schüler der Fachrichtung Gesundheit, Technik und Wirtschaft.

Inhalte:

1.) Lernen effektiv gestalten durch Selbstmanagementstrategien

- Lernstrategien und Lesetechniken
- Zeitmanagement
- Gestaltung des Lernumfeldes
- physiologische Aspekte für erfolgreiches Lernen



2.) Emotional belastende Situationen bewältigen

- Komponenten von Emotion
- Ausdruck von Emotionen in verschiedenen Kulturen
- Reduktion von Prüfungsangst
- Entstehung und Regulation von Emotionen
- Training zur Bewältigung negativer Emotionen

3.) Wertschätzend und konfliktlösend kommunizieren

- Kommunikationstheorien
(nach Schulz von Thun / Watzlawick)
- Aspekte gelungener Kommunikation



4.) Personenwahrnehmung und Einstellungen hinterfragen

- typische Wahrnehmungsfehler
- kulturbedingte Unterschiede bei der Wahrnehmung
- Einstellungstheorie (Merkmale und Funktionen)
- Einstellungsänderung anhand einer Theorie

Wahlpflichtfachangebot

Französisch

Zielgruppe:

- Schülerinnen und Schüler, die die **allgemeine Hochschulreife** anstreben und dafür Kenntnisse in einer zweiten Fremdsprache nachweisen müssen
- Schülerinnen und Schüler, die zwar „nur“ das Fachabitur anstreben, sich aber für die Sprache und Kultur unseres Nachbarlandes interessieren
- **nicht** für Schülerinnen und Schüler, die bereits Französischkenntnisse auf dem Niveau B1 haben



Voraussetzung:

- Es werden **keine Vorkenntnisse** vorausgesetzt.
- Nötig sind aber beständige aktive Mitarbeit und Interesse an der Sprache – der Unterricht schreitet zügig voran. So können Sie sich bereits nach dem ersten Jahr in vielen Alltagssituationen (und im Urlaub!) verständigen.

Inhalte:

- Wortschatz und sprachliche Strukturen aus lebensnahen Themenbereichen (z.B. Wegbeschreibung, Einkaufen, Bestellung im Restaurant, Schule und Ausbildung / Praktikum, Reisen etc.)
- Entwicklung und Training der Kommunikationsfähigkeit in den Bereichen Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben
- Grundlagen der (Alltags-)Kultur („Landeskunde“) Frankreichs und der Länder der „Francophonie“ (französischsprachige Länder weltweit)

Welches Niveau wird erreicht?

- Wenn jeweils mindestens 4 Punkte erreicht werden, wird im Fachabiturzeugnis die Niveaustufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen bescheinigt, im Abiturzeugnis das Niveau B1.

Warum Französisch?

- Französisch ist (nach Deutsch) die Sprache der größten Sprachgruppe in der EU.
- Es ist die Sprache unserer direkten Nachbarn (Frankreich, Belgien, Schweiz).
- Frankreich ist der wichtigste Handelspartner Deutschlands.
- Frankreich ist ein interessantes, vielfältiges Reiseland. Dazu gehören auch Gebiete in Übersee: in der Karibik, im Indischen Ozean, mitten im Pazifik...
- Französisch ist eine der Landessprachen in Kanada; es ist auch in Teilen Afrikas Amtssprache bzw. bedeutendes Kommunikationsmittel.
- Französisch ist längst nicht so „schwer“, wie oft behauptet wird: Die Aussprache ist logischer als die englische (und wird von Grund auf geübt), die Grammatik ist ähnlich wie in anderen romanischen Sprachen (z.B. Italienisch, Spanisch ...), und nicht zuletzt:
- Es macht Spaß, eine weitere Sprache zu erlernen und anzuwenden! (Comics, Lieder, Filme, etc.)

Wahlpflichtfachangebot

Spanisch

Du willst reisen, andere Länder und Kulturen kennenlernen oder gar ins Ausland gehen und einfach einmal über den Tellerrand schauen, kannst dich aber dort nicht mit den Menschen unterhalten? Dann bist du bei uns genau richtig. Wir öffnen dir die Tür zur spanischsprachigen Welt.

Zielgruppe: Schüler aller Fachrichtungen, die die allgemeine Hochschulreife erlangen wollen, um an einer **Hochschule** oder **Universität** zu studieren und/oder sprachlich interessiert sind.

Voraussetzung:

- keine Vorkenntnisse nötig bzw. kein Nachweis über B1-Niveau
- Begeisterung eine neue Sprache zu lernen
- Bereitschaft zwei zusätzliche Stunden in Kauf zu nehmen

Gründe:

- ca. 466 Millionen Muttersprachler
- Amtssprache in 21 Ländern (z.B. Spanien, Mexiko, Argentinien, Peru, Chile...)
- nicht nur in der EU eine der wichtigsten Handels- und Verkehrssprachen
- wirtschaftliche Beziehungen: O₂, Zara, Banco Santander, NH Hoteles, Freixenet,...
- für Reisen, Beruf, Auslandsaufenthalte (z.B. im Rahmen des Studiums)

Themengebiete:

- eigene Person, Familie, Freizeitaktivitäten
- Tagesablauf und Schule
- Lebensmittel- und Kleidungskauf
- Tourismus und Hotelreservierung
- über Vergangenes sprechen
- Restaurantbesuch
- Migration
- Landeskunde Spaniens und Lateinamerikas und vieles mehr...



Sprachniveau - nach der 12. Klasse: A2

im Zeugnis: - nach der 13. Klasse: B1

Wir legen großen Wert auf den mündlichen Sprachgebrauch, weshalb wir viele Dialoge und Projekte durchführen.

Wir freuen uns auf Dich.

¡Nos vemos!

Wahlpflichtfachangebot Informatik Technik

Zielgruppe: Schüler*innen der Fachrichtung Technik, die an einer **Hochschule** oder **Universität** ein naturwissenschaftliches oder ingenieurwissenschaftliches Studium in Erwägung ziehen.

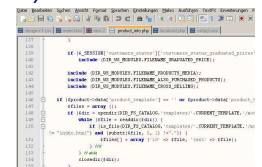
Ziel: Vermittlung von Grundlagen und vertiefte Inhalte aus verschiedenen Teilbereichen der Informatik.

Hinweis: In diesem Wahlfach werden nicht alle hier aufgeführten Themengebiete bearbeitet. Es gibt sogenannte Pflicht- und optionale Module. Welche von den optionalen Modulen durchgenommen werden entscheidet die Lehrkraft.

Inhalte:

1) Einzelne Module: Gesellschaft und Informatik, Technische Grundlagen, Visualisierung von Daten, Gestaltung von IT-Anwendungen, Netzwerke (vertieft) (alle Themen optional)

2) **Programmierung:** *Grundlagen der Softwareentwicklung* (Programmabläufe), prozedurale und objektorientierte Programmierung (Das erste Modul ist *verpflichtend*, die weiteren Module sind optional.) Die Programmiersprache entscheidet die Lehrkraft.



3) Relationale **Datenbanken:** Entwicklung, Implementierung und Nutzung, Datenmanagement (alle Themen optional)



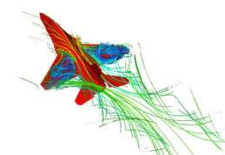
4) **ERP** (Enterprise Resource Planning): Unternehmenssoftware, z.B. für die Finanzbuchhaltung und/oder für die Material- und Produktionswirtschaft (alle Themen optional)

Inhalte Jahrgangsstufe 13:

Die optionalen Module wie in Jahrgangsstufe 12, allerdings erweitert um die verpflichtenden Module:

1) **Objektorientierte Analyse** (Stichwort: UML) und

2) **Modellbildung und Simulation**



Wahlpflichtfachangebot Informatik (G/S)

Zielgruppe: Interessierte Schüler*innen aus dem Bereich Sozialwesen und Gesundheit, die Interesse an Datenbanken in Theorie und Praxis haben und selbständig arbeiten möchten.

Ziel: Sie lernen, was eine Datenbank von einer Tabellenkalkulation unterscheidet und welche Anforderungen eine Datenbank erfüllen muss. Anschließend erstellen Sie eine eigene Datenbank und nutzen diese für Auswertungen.

Inhalte:

Verpflichtende Inhalte:

Entwicklung relationaler Datenbanken (Datenbanktheorie)
Umsetzung der Theorie und Nutzung von Datenbanken (Praxis)

Wissenswert:
Moderne Unternehmen bauen ihren Erfolg auf einer guten Datenbank auf. Wie könnte z.B. *airbnb* ohne Datenbank arbeiten?

Darüber hinaus können wir u.a. noch wählen:

- Gesellschaft und Informatik (Urheberrecht, richtiger Umgang im Netz, ...)
- Visualisierung von Daten (gute Aufbereitung von Zahlenmaterial)
- IT-Projekt



Wahlpflichtfachangebot

International Business Studies

Zielgruppe: Schüler **aller** Fachrichtungen, die sich für Prozesse in international ausgerichteten Unternehmen interessieren.

Der Unterricht sowie alle Leistungsnachweise finden in englischer Sprache statt.



Ziel: Vermittlung von Fertigkeiten in englischer Sprache, die im Alltag eines internationalen Unternehmens auftreten können.

Auszüge aus den Inhalten:

- 1.) Successful application for a job in an international enterprise
- 2.) Leading intercultural teams and personnel development
- 3.) Implementation of a new product in an international market



Wahlpflichtfachangebot Kunst

Zielgruppe: Schüler mit Interesse am künstlerischen Arbeiten

Ziel: Sie machen sich mit verschiedenen gestalterischen Techniken und Kompositionsprinzipien vertraut und lernen, diese in Werken verschiedener Künstler zu erkennen und selbst in eigenen gestalterischen Arbeiten anzuwenden.

Auszüge aus den Inhalten:

- Mal- und Zeichentechniken z.B. Sprayen, Skizzieren und Frottage
- Druckgrafiken analysieren
- Dreidimensionales Gestalten mit z.B. Modelliermasse oder Draht
- Foto- und Filminszenierungen



https://c1.staticflickr.com/https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/0c/Banksy_Girl_and_Heart_Balloon_%28282840632113%29.jpg/1200px-Banksy_Girl_and_Heart_Balloon_%28282840632113%29.jpg Stand 24.02.2019

Wahlpflichtfachangebot

Sozialpsychologie

Zielgruppe: Profilvertiefendes Fach für Schüler der Fachrichtung **Sozialwesen**.
Profilerweiterndes Fach für Schüler der Fachrichtung **Gesundheit**.

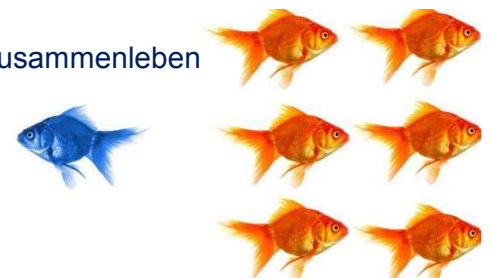
Inhalte:

1.) Konformität reflektieren und mit Gruppendruck verantwortungsvoll umgehen

- soziale Einflüsse durch Gruppen
- Umgang mit Autoritäten
- Nonkonformität und Stellenwert von Minderheiten und Individuen
- Selbstbehauptungstraining

2.) Prosoziales Verhalten verstehen und zeigen

- Bedeutung von Empathie und Altruismus für das menschliche Zusammenleben
- Persönlichkeitsmerkmale und soziale Kompetenz
- Selbstreflexion
- Einfluss von Stimmungen und Medien
- Phänomen „Zuschauereffekt“ in Notfallsituationen



3.) Personenwahrnehmung und Einstellungen hinterfragen

- typische Wahrnehmungsfehler
- kulturbedingte Unterschiede bei der Wahrnehmung
- Einstellungstheorie (Merkmale und Funktionen)
- Einstellungsänderung anhand einer Theorie

4.) Zwischenmenschliche Beziehungen verantwortungsvoll gestalten

- Attraktivität und Anziehung
- unterschiedliche Arten von engen Beziehungen und Liebe
- beziehungsförderliche Verhaltensweisen
- Trennung
- Nutzung digitaler Partnervermittlungsmöglichkeiten



Wahlpflichtfachangebot

Wirtschaft und Recht

Inhalte: Im Wahlpflichtfach Wirtschaft und Recht werden vier der folgenden acht Lernbereiche im Unterricht behandelt.

1. Sich selbständig machen
2. Als Unternehmer Kaufverträge abschließen
3. Arbeitsverträge abschließen und Personal führen
4. Den Preis für ein Produkt kalkulieren
5. Den Produktionsprozess steuern
6. Ein Marketingkonzept gestalten
7. Preisbildung aufgrund von Angebot und Nachfrage
8. Staatliche Wirtschaftspolitik



Warum Wirtschaft und Recht?

Im Bereich Gesundheit und im Bereich Technik werden für bestimmte Positionen zunehmend rechtliche und wirtschaftliche Kenntnisse vorausgesetzt.

Besonders geeignet ist das Wahlpflichtfach Wirtschaft und Recht deshalb für Schülerinnen und Schüler die in der Zukunft vorhaben:

- ein Studium im Bereich Wirtschaftsingenieur oder Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen aufzunehmen
- Führungsposition anzustreben
- sich selbständig zu machen
- oder die einfach nur ein besonderes Interesse an rechtlichen und wirtschaftlichen Zusammenhängen haben



Wahlpflichtfachangebot

Spektrum der Gesundheit

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler der Fachrichtungen Gesundheit und Sozialwesen, die Interesse an gesundheitlichen Themen haben und/oder ein Studium in diesem Bereich anstreben

Ziel: Vermittlung von vertieften Inhalten aus den Bereichen Medizin, Biologie, Pflegewissenschaften und Ökologie

Inhalte: Kernthemen in der 12. Jahrgangsstufe:

- Vom **Kinderwunsch** bis zur **Geburt** (z.B. Anatomie und Physiologie der Geschlechtsorgane, Schwangerschaft und Komplikationen in der Schwangerschaft, Empfängnisverhütung, sexuell übertragbare Krankheiten, ...)
- **Dermatologie** und **Zahnheilkunde** (z.B. Anatomie und Physiologie der Haut, Hautschäden und Hauterkrankungen, Anatomie und Physiologie des Zahns und des Zahnhalteapparats, ...)
- **Pflegewissenschaften** (z.B. Entwicklung des Pflegeberufs, Pflegemodelle, ...)



Weitere Themen der 13. Jahrgangsstufe:

- **Pharmakologie, Notfallmedizin** und **Pathologie**
- **Alternative** und **komplementäre Heilverfahren**
- **Umwelt** und **Gesundheit**